



**Instituto de Ensino Superior e
Formação Avançada de Vitória**

PLANO DE AÇÃO
Ciclo Avaliativo 2021 - 2023

VITÓRIA, ES
2021

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	2
2 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	2
3 ESTRATÉGIAS E ETAPAS DO PROCESSO.....	4
4 COLETA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS.....	4
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	4

1 INTRODUÇÃO

O Instituto de Ensino Superior e Formação Avançada de Vitória – **IESFAVI** apresenta neste documento o plano de ação para consolidação de uma cultura de avaliação que prossiga no ciclo 2021-2023, porque através deste processo, se consegue diagnosticar as necessidades e identificar ações a serem contempladas no período proposto.

A avaliação institucional consiste em um processo permanente de elaboração de conhecimento e de intervenções práticas que permite retroalimentar as diversas atividades da instituição durante todo o seu desenvolvimento.

A execução do projeto objetivará não apenas cumprir o prazo e as determinações do MEC, mas seu compromisso social e institucional assumido.

Neste contexto a comissão que coordena esta pesquisa é compreendida pela CPA, abrangendo as diferentes categorias que integram a comunidade acadêmica do **IESFAVI**, conforme quadro abaixo:

Albertina Rosa do Carmo	Coordenadora
Magreson Gouvea Martins	Técnico-Administrativo
Rita de Almeida Schwartz	Discente
Bruno Raphael Duque Mota	Docente
Ruy de Almeida Franklin Junior	Sociedade Civil
Edina Favoretti dos Santos	Egresso

2 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

As diretrizes a serem seguidas pela CPA durante o processo de avaliação compreendem os 5 eixos, categorias de análise e indicadores.

5 EIXOS ABRANGENDO AS 10 DIMENSÕES DO SINAES				
EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional	EIXO 2: Desenvolvimento Institucional	EIXO 3: Políticas Acadêmicas	EIXO 4: Políticas de Gestão	EIXO 5: Infraestrutura Física
Considera as dimensões: (8) Planejamento e Avaliação;	Contempla as dimensões: (1) Missão e PDI (3) Responsabilidade Social	Abrange as dimensões: (2) Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão; (4) Comunicação com a Sociedade; (9) Políticas de Atendimento aos Discentes	Compreende as dimensões: (5) Políticas de Pessoal; (6) Organização e Gestão da Instituição; (10) Sustentabilidade Financeira	Contempla: (7) Infraestrutura Física

Os desdobramentos das dimensões estão de acordo com as características mais pertinentes ao processo de avaliação.

Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI

- Compromisso do **IESFAVI**
- Projetos pedagógicos e as articulações

Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- Formas de operacionalização
- Estímulo à produção acadêmica
- Bolsas de pesquisa e Monitoria

Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição

- Ações de Inclusão Social
- Desenvolvimento Econômico e Social
- Defesa do Meio Ambiente e da Memória Cultural

Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

- Forma de transmitir Informação (Clara e objetiva)

- Comunicação Interna e Externa.

Dimensão 5 – Política de pessoal

- Carreira do corpo Docente e Técnico-Administrativo
- Aperfeiçoamento, Desenvolvimento Profissional e Condições de Trabalho.

Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição

- Plano de gestão e metas
- Estrutura organizacional

Dimensão 7 – Infraestrutura Física

- Instalações gerais
- Biblioteca
- Laboratórios

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

- Procedimentos de avaliação
- Acompanhamento do processo
- Ações de planejamento

Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes

- Políticas de acesso
- Políticas de participação
- Políticas de atendimento

Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

- Política de Captação
- Compromisso na oferta da Educação Superior

3 ESTRATÉGIAS E ETAPAS DO PROCESSO

Para alcançar os objetivos propostos, devem-se acompanhar as seguintes estratégias de trabalho:

- Reunião com membros da comissão para ordenação do processo.
- Reunião com líderes de salas e visitas as salas de aulas para conscientização a comunidade interna.
- Reunião com os setores administrativos e sociedade civil.

- Construção do instrumento para coleta, avaliação e análise dos dados.
- Transformação dos resultados em gráficos, tabelas e quadros.
- Interpretação dos dados.
- Ação corretiva.
- Divulgação dos resultados.

Etapas:

- ✓ Constituição da CPA e se necessário reformular. Nesta fase são realizadas reuniões para troca de informações e estudo de materiais sobre processo. Divulgação do cronograma anual
- ✓ Preparação da comunidade interna para a autoavaliação institucional. Esta preparação demanda contatos diretos, reuniões e visita as salas de aulas
- ✓ Operacionalização do projeto. Atividade propriamente dita, que abrange desde a publicação, elaboração dos instrumentos para coleta de dados, elaboração ou reformulação dos questionários (de acordo com o cronograma das atividades da autoavaliação).
- ✓ Consolidação e análise dos dados institucionais. Análise da veracidade e da consistência das informações obtidas
- ✓ Apresentação dos resultados. Finalizada a fase de consolidação e análise dos dados, agora e a vez de apresentá-los à comunidade interna, o que caracteriza a retroalimentação, transformação, evolução e o crescimento da Instituição.
- ✓ Reflexão. Esta fase implica na autocritica de todos agentes envolvidos no processo, visando ao aprimoramento das atividades.
- ✓ Elaboração e envio dos documentos finais: Relatório e Relato Institucional. Fase que formaliza todo processo em relatório onde são demonstrados as atividades realizadas, os dados coletados e os resultados alcançados. E também os relatos

institucionais que evidencia a influência das avaliações interna e externa no processo de evolução da Instituição.

4 COLETA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS

Esta é a fase mais demorada e difícil momento de leitura, de reflexão, de análise, da comparação e dos apontamentos. Por fim, o tratamento dos dados para posterior atribuição de significados, e a partir, criar gráficos, quadros, tabelas para mensurar em que instâncias se encontram o grau de satisfação das informações obtidas.

Deste resultado e que o IESFAVI se reconstrói, rever seus conceitos e ganha um novo significado, que produza efeito positivo e de grande repercussão no plano de desenvolvimento institucional e no processo de cultura avaliativa.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação deve refletir a realidade do IESFAVI para que o processo tenha eficácia e resultados satisfatórios e que promova informações que viabilizem a construção de relatórios de conteúdo claro e preciso, permitindo sustentar um plano com ações de superação das dificuldades encontrada no desempenho das atividades desenvolvidas pelo IESFAVI.

A avaliação deverá se converter numa prática rotineira nos diferentes níveis e instâncias do IESFAVI. Acreditar nesta possibilidade significa trilhar um caminho para a construção de uma escola inclusiva, democrática e transformadora, que garanta de fato o direito a uma formação humana integral aos cidadãos brasileiros.